

Praktično usposabljanje

Nosilec predmeta: Različni nosilci

Vsebina:

Ta učna enota je namenjena preizkušanju uporabe teoretičnih in metodoloških znanj in spretnosti stroke za reševanje konkretnih problemov iz delovnega okolja (prakse).

Študenti poslušajo uvodni seminar, kjer se seznanijo s terminskim in strukturnim načrtom opravljanja obveznosti pri učni enoti ter se naučijo nekaj osnovnih pristopov, metod in veščin za reševanje konkretnih problemov iz prakse oziroma izvajanje projektov. Pri seminarju se predstavijo tudi konkretni primeri aplikativnih projektov in temeljnih raziskav.

Cilj učne enote je izpeljava in poročilo o izvedbi ter predstavitev konkretnega projekta, reševanje problema na eni od institucij, podjetij, s katerimi ima Oddelek za arheologijo in dediščino UP FHŠ sklenjene pogodbe o praktičnemu usposabljanju (gospodarske družbe, ministrstva, javni zavodi, civilna družba, zasebni zavodi ...). Prakso je možno opravljati tudi v okviru raziskovalnih projektov in programov sodelavcev oddelka.

Načrtovanje in izpeljava konkretnega projekta, reševanje problema ali študija primera, priprava poročila o rezultatih in poteku praktičnega usposabljanja (10-12 strani) ter predstavitev rezultatov dela pri praktičnem usposabljanju usmerjata mentor visokošolski učitelj in mentor iz sodelujoče ustanove, ki prihaja iz prakse. Na ta način je zagotovljena povezava med teoretičnim in praktičnim usposabljanjem študentov.

Pred odhodom na praktično usposabljanje mora biti s strani mentorja visokošolskega učitelja ter mentorja iz prakse projekt dogovorjen. Študent prinese mentorju visokoškolskemu učitelju izpolnjen obrazec, na katerem so predstavljeni namen, cilj in predvideni rezultati praktičnega usposabljanja. Obrazec mora biti odobren in podpisan s strani mentorja iz sodelujoče ustanove, ki usmerja študenta pri pripravi zasnove dela. Mentor visokošolski učitelj po pregledu odobri študentu prakso.

Projekt mora imeti jasno opredeljene cilje, ki so po vsebini strokovni in predstavljajo konkreten izziv za študenta, kot npr. raziskovalni projekti, različni aplikativni projekti, študije primerov, terenske raziskave, neformalno učenje, ocene študija vplivov na okolje, projekti razvoja turizma. Projekti, ki so osredotočeni na ponavljajoče naloge ne pridejo v poštev v okviru te učne enote.

Med potekom izvajanja praktičnega usposabljanja bo predvidenih nekaj skupnih srečanj vseh študentov, na katerih bodo študenti drug drugemu predstavljali, kako poteka njihovo projektno delo v delovnem okolju.

Cilji in kompetence:

Študenti bodo razvili temeljne kompetence:

- sposobnost povezovanja znanja s prakso pri reševanju konkretnih problemov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje rezultatov;
- zmožnost razlaganja, utemeljevanja, prepričevanja, javnega nastopanja in predstavljanja predlaganih rešitev;

- zmožnost za delovanje v skupini pri opredelitvi problema, analizi, zastavljanju ciljev in hipotez in uresničevanju zastavljenih nalog.