

Dvopredmetni pedagoški magistrski študijski program 2. stopnje Geografija

Specialna pedagogika

Predmet obravnava filozofske in paradigmatke osnove za koncipiranje vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami s kratkim zgodovinskim diskurzom od nastanka prvih organiziranih oblik vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami do postmodernistične paradigme vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Študenti se seznanijo z različnimi klasifikacijami otrok s posebnimi potrebami, naučijo se metod prepoznavanja otrok s posebnimi potrebami (odkrivanje skozi proces vzgoje in izobraževanja, normativna podlaga našega koncepta). Predstavljen je tudi nov koncept vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami s pravnimi podlagami, integracijo, inkluzijo, koncepti usmerjanja ter programi vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Predmet študente seznanja tudi z družbeno sistemskimi pogoji in družbeno organiziranostjo v skrbi za otroke s posebnimi potrebami.

Podatki o predmetu:

- 1. letnik / 1st year | obvezni / compulsory,
- 30 ur predavanj, 15 ur seminarja, 15 ur vaj, 15 ur integrirane prakse,
- 6 ECTS.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

- Izpit.