

**Magistrski študijski program 2. stopnje Geografija**  
**Master of Geography programme**

**Geografija globalizacije in marginalnih območij**

Študenti se pri predmetu seznanijo s pojmovanjem globalizacije in marginalizacije in s tem, kako ta dva procesa v medsebojnem učinkovanju delujeta v različnih, predvsem obrobnih (marginalnih) območjih. Srečajo se z različnimi pojmovanji, razumejo pojmovne razlike in spoznajo različne pristope k obravnavani problematiki. Ob izbranih besedilih o geografski marginalnosti in marginalizaciji potekajo usmerjene razprave o marginalnosti in marginalnih območjih v Sloveniji, Evropi in v svetu. Predmet je usmerjen tudi raziskovalno in od študentov se pričakuje, da bodo samostojno ali v skupini obdelali izbrani problem, ki ga je mogoče obravnavati v kontekstu marginalnosti in marginalizacije. V ospredje lahko postavijo gospodarski, družbeni, kulturni ali celo kak drug vidik, za katerega menijo, da v procesu marginalizacije igra najvidnejšo vlogo.

**Podatki o predmetu:**

- 2. letnik / 2<sup>nd</sup> year | obvezni / compulsory,
- 30 ur predavanj, 15 ur seminarja,
- 6 ECTS.

**Preverjanje in ocenjevanje znanja:**

- Krajši pisni izdelek do 20 %,
- Daljši pisni izdelek do 30–50 %,
- Končni izpit do 30–50 % končne ocene.

**Geography of globalization and marginal areas**

In this course students get acquainted with the concept of globalization and marginalization, and how these two processes in the interaction work in various, mainly peripheral (marginal) areas. They learn about different conceptions and approaches to the issues addressed. They read selected texts about the geographical marginality and marginalization processes, about ongoing debate focused on marginality and marginal areas in Slovenia, Europe and the world. The course also aims to direct students to do their own research either themselves or in a group of peers regarding a selected problem, which can be interpreted in the context of marginality and marginalization. It can be approached from the economic, social, cultural or even some other aspect, which students consider appropriate due to the fact that some factors usually play more important role than others.