

**Doktorski študijski program 3. stopnje Geografija**  
**Doctoral programme in Geography**

**Planiranje in trajnostni razvoj**

Predmet študente seznani z osnovnimi načeli trajnostnega razvoja ter s pristopi za celostno načrtovanje območij. Pri tem bo v ospredju celostno planiranje, ki upošteva bistvene naravne in družbene gradnike območij na celovit in medsebojno povezan način. Z vidika upravljanja območij predmet seznani študente o pomembnosti in delovanju večnivojskega upravljanja, vodenja (leadership) in vključevanja deležnikov. Pri tem bo pozornost namenjena zlasti prepletu pristojnosti med posameznimi sektorji/deležniki, razmerju med funkcionalnimi in administrativnimi območji, ter vlogi deležnikov kot pobudnikov razvoja. Pozornost bo namenjena celovitemu preučevanju naravnih virov z vidika njihove pokrajinske vloge in posledic antropogenih posegov, kakor tudi pomenu naravnih virov za človeka in gospodarstvo. Z družbenogeografskega vidika bodo študentje spoznali bistvene gibalce razvoja, dejavnike gospodarske rasti, ključne koncepte razvoja ter se seznanili z normativno ureditvijo razvojnega načrtovanja.

**Podatki o predmetu:**

- 1. letnik / 1<sup>st</sup> year | izbirni / mandatory,
- 30 ur seminarja,
- 15 ECTS.

**Preverjanje in ocenjevanje znanja:**

- Daljši pisni izdelek do 50 %,
- Izpit do 50 % končne ocene.

**Planning and sustainable development**

The course presents basic principles of sustainable development and basic approaches for integrative planning of areas. In this way integrative planning - taking consideration of natural and social elements of areas in an integrated and interconnected manner - will be the central point of departure. From the management perspective students will be acquainted with concepts as multi-level governance, leadership and inclusion of stakeholders into planning. In this regard special consideration will be dedicated to competences of sectors and main stakeholders, and postulates of functional and administrative regions. Attention will be given a comprehensive study of natural resources in terms of their regional role and effects of anthropogenic interventions, as well as the importance of natural resources for human health and the economy. By human geographic perspective, students learn about the essential social factors of development like drivers of economic growth, main development concepts and legislation.